

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных
отношений

Д. С. Точный

ОБЩЕСТВО И ВЛАСТЬ В РОССИИ

Методические указания
для самостоятельной работы бакалавров
направления подготовки 46.03.01 История

Ульяновск 2019

УДК 630*97 (075.8)
ББК 43 я 73
Т

Точеный, Д. С.

Т - Общество и власть в России : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 46.03.01 История / Д. С. Точеный. - Ульяновск : УлГУ, 2019 . – 41 с.

Методическое пособие по дисциплине «Общество и власть в России» предназначено в помощь студентам, обучающимся по направлению подготовки 46.03.01 История, для самостоятельного изучения обозначенного курса. Методические указания включают в себя требования к результатам освоения дисциплины, тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы рефератов, тесты для самоподготовки, контрольные вопросы к экзамену.

Учебное издание может быть полезно преподавателям и студентам направления «История».

УДК 630*97 (075.8)
ББК 43 я 73

© Точный Д. С., 2019
© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	7
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	16
6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ ...	22
7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	22
8. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ)	27

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Общество и власть в России» являются:

- углубление и закрепление знаний по ряду узловых проблем, содержащихся в лекционном курсе по истории Отечества.
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- овладение политической наукой, ее методологией, политической культурой;
- Развития навыков самостоятельной работы студентов с различными видами источников.
- Приобретение ими навыка изложения полученного материала, сопоставления, систематизации и умения делать вывод.
- Освоения техники цитирования источника, оценки и оформления научного аппарата.

Задачами освоения дисциплины «Общество и власть в России» являются:

- теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
- выработка умения анализировать политическую обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем;
- понимание роли политики и ее влияния на общество;
- овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики

Практические занятия проводятся в различных формах, которые постепенно будут усложняться, переходя от дискуссии по определенным личностям до коллективной оценки и комментирования источников и литературы.

2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

а) основная литература:

1. Желтов В. В., Теория власти [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Желтов - М. : ФЛИНТА, 2019. - 584 с. - ISBN 978-5-9765-0116-4 -

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501164.html>

2. Исаев Б. А. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434129> (дата обращения: 02.10.2019).

3. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441302> (дата обращения: 02.10.2019).

б) дополнительная литература:

4. Дин М., Правительственность: власть и правление в современных обществах [Электронный ресурс] / Дин Митчелл - М.: Дело, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-7749-1190-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911905.html>

5. Коваленко С.В. Политология в схемах [Электронный ресурс] / Коваленко С.В. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519923.html>

6. Ледяев В. Г., Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах [Электронный ресурс] / В.Г. Ледяев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. (Политическая теория) - ISBN 978-5-7598-0909-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809098.html>

7. Пономарева М.А., Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция [Электронный ресурс]: учебник / Пономарева М.А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 796 с. - ISBN 978-5-9275-2589-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525898.html>

8. Скиннер К., Истоки современной политической мысли: в 2 т. Т. 2: Эпоха Реформации [Электронный ресурс] / Скиннер К. - М.: Дело, 2018. - 568 с. - ISBN 978-5-7749-1268-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912681.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

9. <http://lib.ulsu.ru/> – Научная библиотека УлГУ.

10. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека для вузов и ссузов

11. <http://e.lanbook.com/> – ЭБС издательского центра «Лань».

12. <http://lib.ulsu.ru/resurces/resurceseb/1058-2011-10-05-13-18-18> - ЭБС «Консультант студента».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

3.2 По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
1		2	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36			
Аудиторные занятия:	36	36			
Лекции	18	18			
практические и семинарские занятия	18	18			
лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрено	не предусмотрено			
Самостоятельная работа	36	36			
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет, 36	Зачет, 36			
Всего часов по дисциплине	72	72			

3.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия	За	Са
го				

разделов и тем		Ле кции	Пр актическ ие занятия, семинар	Лаб ораторна я работа	нения в интерак тивной форме	мостоят ельная работа
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Власть как важнейший признак государства						
1.Понятие власти.	11	2	2			7
2.Власть и управление обществом	4	2	2			
3. Современное общество и власть	4	2	2			
4.Структура власти	11	2	2			7
Раздел 2. Место общества в государственной структуре						
5.Правовое государство и гражданское общество	11	2	2			7
6. Политическое лидерство	4	2	2			
7. Политические партии	11	2	2			7
8. Основные политические идеологии современности	4	2	2			
9.Политический режим	12	2	2			8
	72	18	18			36

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Власть как важнейший признак государства

Власть. Понятие «власть» появилось с возникновением человеческого общества и будет в той или иной форме всегда сопутствовать его развитию. Власть необходима для регулирования общественных отношений между людьми и организации общественного производства, которое требует подчинения всех участников единой воле.

Власть. Суть власти. Власть - это возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению.

Власть. Основы власти. Суть власти не зависит от того, на чём основана такая возможность. Власть может базироваться на различных методах: демократических и авторитарных, честных и нечестных, насилии и мести, обмане, провокациях, вымогательстве, стимулировании, обещаниях и т. д.

Власть. Политическая власть. Специфической разновидностью является политическая власть - это способность определённой социальной группы или класса осуществлять свою волю, оказывать воздействие на деятельность других социальных групп или классов. В отличие от иных видов власти (семейной, общественной и др.), политическая власть оказывает своё влияние на большие группы людей, использует в этих целях специально созданный аппарат и специфические средства. Наиболее сильным элементом политической власти является государство и система государственных органов, реализующих государственную власть.

Раздел 2. Место общества в государственной структуре

Власть. Диалектика власти. Формы проявления власти.

Власть и государство. К наиболее известным теориям возникновения государственной власти можно отнести так называемую обобщенную «теорию общественного договора», представителями данных концепций власти являются Томас Гоббс (1588—1679), Джон Локк (1632—1704), Ж.-Ж. Руссо (1712—1788).

Власть и государство. Согласно Т. Гоббсу, государство возникло на основе общественного договора из естественного догосударственного существования, когда люди жили разобщенно и находились в состоянии «войны всех против всех». Государство было учреждено для обеспечения всеобщего мира и безопасности. В результате общественного договора на государя (правителя, властителя) были перенесены права отдельных граждан, добровольно ограничивших свою свободу. На государя была возложена функция охраны мира и благоденствия. Благо народа это высший закон государства. Забота о мире это основа естественного права, созданного общественным договором.

Власть и государство. Дж. Локк рисует неизбежность государственной власти с позиции теории естественного права и «общественного договора». Правительству передается только некоторая часть «естественных прав» ради эффективной защиты всех остальных прав: свободы слова, веры и прежде всего собственности. Законодательная власть должна быть отделена от исполнительной (включая судебную) и «федеративной» (внешних сношений). Причем само правительство должно подчиняться закону. Народ остаётся безусловным сувереном и имеет право не поддерживать и даже ниспровергать безответственное правительство.

Власть и общество. Власть в современном обществе один из важнейших видов социального взаимодействия, специфическое отношение по крайней мере между двумя субъектами, один из которых подчиняется распоряжениям другого, в результате этого подчинения властвующий субъект реализует свою волю и интересы.

Власть и общество. Необходимость власти обусловлена сущностью человеческого общения, предполагающего подчинение всех участников общения единой воле с целью поддержания целостности и стабильности общества. Ее основные свойства: всеобщность (власть функционирует во всех сферах человеческого общения) и инклюзивность (власть, проникая во все виды человеческой деятельности, соединяет и противопоставляет социальные группы и отдельных индивидов).

Власть и общество. Диалектика власти. Формы власти. Существует несколько исторических форм «Власти»: «анонимная власть», "распыленная" среди членов примитивного общества; «индивидуализированная власть», возникающая с усложнением процессов разделения труда и появления новых видов деятельности; «институализированная власть», опирающаяся на деятельность специальных институтов, которые выполняют определенные функции.

Современное общество и власть. В современной политической науке выделяется еще одно понятие - «надгосударственная власть». «Надгосударственная власть» в настоящее время представлена законодательными (Европарламент) и исполнительными (Комиссия Европейских Сообществ) институтами, властные полномочия которых распространяются на территорию и население более десятка европейских стран.

Субъект «Власти» (индивид, организация, социальная общность и др.) воплощает в себе ее активное, направляющее начало.

Субъект «Власти» может определять содержание властного отношения через:

- 1) приказ (распоряжение) как властное повеление подчиниться воле субъекта власти;
- 2) подчинение как подведение частной воли под всеобщую волю власти;
- 3) наказание (санкции) как средство воздействия на отрицание господствующей воли;
- 4) нормирование поведения как совокупность правил в соответствии с всеобщим интересом.

Объектом «Власти» может быть отдельный индивид, социальная группа, класс и т.д.

Функции власти: господство, руководство, регуляция, контроль, управление, координация, организация, мобилизация и т.д.

Современное общество и власть. Под основаниями «Власти» понимаются ее база, источники, на которые опирается властная воля субъекта.

Ресурсы «Власти» - это реальные и потенциальные средства, которые используются (или могут быть использованы) для укрепления самой «Власти» и ее оснований.

Сущность правового государства. Концепция правового государства в работах Дж. Локка, И. Канта, В. Гумбольдта, Г. Еллинека, К. Шмитта.

Этапы формирования правового государства. Факторы, обеспечивающие создание правового государства или движение к нему. Основные черты правового государства. Социальное государство: соотношение правового и социального принципов государственного устройства. Особенности становления и развития правового государства в России.

Определение гражданского общества. Концепции гражданского общества Дж. Локка, Гегеля, К. Маркса. Современное понимание гражданского общества. Его исторические типы. Структура гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества. Механизмы взаимосвязи гражданского общества и правового государства. Особенности формирования гражданского общества в России.

Концепции политического лидерства античности, средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени. Современные политологи о лидерстве. Отечественные ученые о лидерстве.

Природа политического лидерства. Теория черт. Ситуационная теория. Теория конститuentов. Интегративная теория лидерства. Психологические объяснения лидерства.

Типология лидерства. Авторитарный и демократический стили лидерства. Типология М. Вебера: традиционные, рационально-легальные и харизматические лидеры. Типология М. Хермана: знаменосец, служитель, торговец и пожарный.

Функции политического лидера. Соотношение понятий «лидер» и «руководитель».

Понятие политической элиты. Теория элит Моски. Концепция Парето. Концепция Михельса. Макиавеллистская школа, ценностные теории, теории демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Леволиберальные концепции. Типология элит. Социальная результативность элит. Принципы рекрутирования политических элит.

Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий.

Партийные системы: критерии классификации. Однопартийные и многопартийные систем. Преимущества и недостатки двухпартийных систем. Блоки и коалиции.

Политические организации и движения. Общественно-политические движения: определение и типология. Общественно-политические движения международного уровня.

Партии и политические движения в современной России. Становление многопартийности. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий.

Проблемы финансирования политических партий. Организация финансирования в демократических и недемократических политических системах.

Современные концепции политических партий и партийных систем. Морис Дюверже о классификации политических партий. Дж. Сартори и Ж. Бурдо о типологии партийных систем. Партийная система современной России.

Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идеинная борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм.

Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме.

Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии.

«Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности. Суверенная демократия (понятие, сущность). Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей.

Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов.

Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах. Характеристика фашизма, национал - социализма и большевизма. Историческая обреченность тоталитарных режимов.

Авторитарный политический режим: понятие и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима.

Основные пути перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократическому режиму. «Реформы сверху» в политической системе общества, смена лидеров и элиты, новые выборы органов власти, демократизация политической жизни, политический плюрализм.

Демократический политический режим: сущность, основные черты и его особенности в отдельных странах. Классификация демократических режимов в современных условиях.

Взаимосвязь между типом политического режима, правовым и экономическим развитием страны. Основные закономерности становления демократического режима в современных условиях.

Особенности политического режима в современной России и перспективы его эволюции.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Источники власти

- Насилие (физическая сила, оружие, организованная группа, личностные характеристики, угроза применения силы).
- Авторитет (семейные и социальные связи, харизма, экспертные (специальные) знания, вера).
- Право (положение и полномочия, контроль над ресурсами, обычай и традиция).

Вопросы:

1. Какие разновидности политического насилия вам известны?
2. Чем отличаются понятия «авторитет» и «харизма»?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные признаки права.

Тема 2. Теории возникновения государства

- Экономическая (классовая) – Ф. Энгельс, К. Маркс, В.И. Ленин

- Теория насилия – Л. Гумплович, Е. Дюринг.
- Теория договорного происхождения - Д. Локк, Б. Спиноза, Г. Гроций
- Психологическая теория – З. Фрейд
- Теологическая теория – Ф. Аквинский, А. Аврелий
- Патриархальная – Платон, Аристотель
- Прочие теории

Вопросы:

1. Какие теории возникновения государства, на ваш взгляд, лучше всего аргументированы?
2. Почему марксистская теория долгое время была ведущей в СССР?
3. Что вам известно об органической теории происхождения государства?

Тема 3. Форма государства.

Форма государства представляет собой совокупность трех элементов: формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Существует много форм государства, и самыми распространенными являются:

– *монархическая*, для которой главным является принцип единовластия. Полнота власти может находиться в руках одного человека (монарха), либо определенной группы лиц (партия). Разделения властей в таком государстве не существует, права граждан нарушаются. Выделяют следующие подвиды монархической формы государства:

- а) теократическая (Саудовская Аравия).
- б) экстремистская (фашистская).
- в) милитаристская (правление военного центра).
- г) монархическая в условиях тоталитарного социализма.

– *парламентарная*, по всем своим признакам она совершенно противоположна монархической. Выделяют следующие подвиды парламентарной формы государства:

- а) традиционная (США, Англия).
- б) постсоциалистическая (большинство стран бывшего соцлагеря).

Вопросы:

1. Какие основные виды республик вам известны?
2. Какой политический режим, по вашему мнению, является самым предпочтительным для нашей страны?
3. Охарактеризуйте такую нетипичную форму государственного устройства, как конфедерация. Приведите исторические примеры

конфедераций. Почему они распались?

Тема 4. Аспекты власти.

- директивный - господство, обеспечивающее выполнение приказа, директивы;
- функциональный - способность и умение практически реализовать функцию общественного управления;
- коммуникативный - общение, определенный "язык", который понятен всем сторонам властного общественного отношения.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте основные аспекты власти?
2. Какой аспект власти олицетворяет Президент? Как это связано с системой сдержек и противовесов?

Тема 5 Политическая элита.

Концепции политического лидерства античности, средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени. Современные политологи о лидерстве. Отечественные ученые о лидерстве.

Природа политического лидерства. Теория черт. Ситуационная теория. Теория конститuentов. Интегративная теория лидерства. Психологические объяснения лидерства.

Типология лидерства. Авторитарный и демократический стили лидерства. Типология М. Вебера: традиционные, рационально-легальные и харизматические лидеры. Типология М. Хермана: знаменосец, служитель, торговец и пожарный.

Функции политического лидера. Соотношение понятий «лидер» и «руководитель».

Понятие политической элиты. Теория элит Моски. Концепция Парето. Концепция Михельса. Макиавеллистская школа, ценностные теории, теории демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Ливерберальные концепции. Типология элит. Социальная результативность элит. Принципы рекрутирования политических элит.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте политическую элиту современной России?
2. Какие качества необходимы для политического деятеля?

Тема 6. Политическая демократия: сущность и противоречия.

Демократия как народовластие. Демократия как полиархия. Демократия как форма политической жизни. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Характер отношений между государством и обществом в условиях демократии. Проблема политического участия.

Демократия в ее историческом развитии (первобытная, военно-племенная, рабовладельческая, буржуазная, социалистическая демократии).

Основные разновидности современной демократии: прямая и представительская, элитарная и массовая, ограниченная и развернутая. Основные принципы развернутой демократии.

Права личности: исторические и теоретические аспекты. Слабости современной демократии. «Демократический транзит» в России: культурные, социальные, политические и экономические проблемы. Нужна ли России демократия?

Вопросы:

1. Перечислите основные признаки демократического режима?
2. Соотнесите демократический и тоталитарный режим, их основные достоинства и недостатки?
3. Какие ассоциации вызывает у вас понятие «пресвященный авторитаризм»?

Тема 7.Общественно-политические движения

Политические организации и движения. Общественно-политические движения: определение и типология. Общественно-политические движения международного уровня.

Партии и политические движения в современной России. Становление многопартийности. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий.

Вопросы:

1. Какие общественно-политические движения в современной России вы знаете?
2. Сколько партий, на ваш взгляд, должно быть в парламенте Российской Федерации?

Тема 8 Избирательные системы.

Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе.

Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы.

Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.

Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы.

Политические технологии: определение, место и роль в политическом процессе. Технология избирательной кампании. Предвыборная кампания, ее цели и задачи. Планирование и организация предвыборной кампании, ее исходный пункт и основные этапы. Кандидат на выборную должность как центральная фигура избирательной кампании. Роль средств массовой информации в предвыборной кампании.

Финансирование избирательных кампаний. Организация финансирования избирательных кампаний в разных странах. Законодательство о финансировании избирательных кампаний. Структура финансовых затрат на проведение избирательных кампаний.

Избирательные системы в современной России. Тип избирательной системы, используемой в России на выборах в Государственную Думу в начале XXI века. Конституция и законодательство Российской Федерации об избирательной системе страны. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ. Пути и направления совершенствования российской избирательной системы.

Современные концепции избирательных систем.

Вопросы:

1. Назовите основные типы избирательных систем современности?
2. Соотнесите избирательные системы России с США. Выделите основные достоинства и недостатки.
3. Как, на ваш взгляд, представлен новый состав Думы? Соответствует ли он предъявляемым законом требованиям?

Тема 9 История политической мысли.

Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-

идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев).

Русская идея в творчестве Ф.М. Достоевского, Вл.С. Соловьева, Н.А. Бердяева и других мыслителей. Учение Новгородцева П.И. о правовом государстве и демократии.

Отношение русских мыслителей XIX-XX вв. к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию и государству. Политологические школы XXI века.

Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и национал-социализма. Евразийство.

Вопросы:

1. Раскройте, в чем сущность русской идеи в творчестве Соловьева и Бердяева?
2. Согласны ли вы с учением Новгородцева о демократии?
3. Выскажите свое отношение – в чем достоинства и недостатки правового государства?

6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени,

самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- Составление конспектов по отдельным темам;
- Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;
- Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
- Подготовка к зачету.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.

Раздел 1. Власть как важнейший признак государства.

Тема 1. Понятие власти.

Составить таблицу: Виды власти.

Подготовить доклады на темы:

- Политическая власть и способность ее реализации.
- Экономическая власть и контроль над экономическими ресурсами.
- Основные принципы устойчивости власти.

Тема 4. Структура власти.

Подготовить кроссворд, используя основные термины (не менее 20)

Подготовить презентацию.

Раздел 2. Место общества в государственной структуре.

Тема 5. Правовое государство и гражданское общество.

Написать доклады на темы:

- Верховенство права и закона.

- Принцип разделения властей.
- Равенство всех перед законом.
- Стабильность законности и правопорядка.

Тема 7. Политические партии.

Приготовить презентацию на тему:

- Классификация политических партий.
- Правящие партии.
- Оппозиционные партии.
- Партийные системы и их виды.
- Лидеры политических партий.

Тема 9. Политический режим.

1. Составить таблицу «Виды режима».
2. Написать доклады:
 - Социальная база демократического режима.
 - Государственное устройство при тоталитарном режиме.
 - Оппозиция при различных видов режима.
 - Роль карательных органов при тоталитаризме.
 - Права и свободы граждан при авторитарной системе.

8. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ)

Вопросы к зачету

№ задания	Формулировка вопроса
1.	История становления и основные этапы развития политической науки.
2.	Понятие, основные особенности политической власти. Ее сущность, содержание и формы.
3.	Ресурсы политической власти.
4.	Уровни и степени политической активности. Понятие правящей элиты.
5.	Политическое лидерство в обществе. Типы лидерства. Качества политического лидера: «врожденные», профессиональные.
6.	Сущность и функции государства
7.	Конституция Российской Федерации 1993 г.

8.	Понятие политического режима.
9.	Понятие политической модернизации. Типы политической модернизации.
10.	Происхождение и сущность гражданского общества.
11.	Гражданское общество и государство.
12.	Проблемы становления гражданского общества в России.
13.	Признаки политической партии.
14.	Партийные системы. Партийная система современной России
15.	Типология избирательных систем.
16.	Электоральные процессы в постсоветской России.
17.	Функции политической культуры.
18.	Идеологии на рубеже XX-XXI вв.: статика и динамика.
19.	Понятие и структура политического процесса.
20.	Политические конфликты и способы их разрешения.

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;

достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;

критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Учебное издание

Точный Д. С.

ОБЩЕСТВО И ВЛАСТЬ В РОССИИ

Методические указания
для самостоятельной работы бакалавров
направления подготовки 46.03.01 История